



Strukturierter Dialog Reloaded

Ergebnisse der Prozessevaluierung



Wie können nichtorganisierte und benachteiligte Jugendliche beim Strukturierten Dialog mitreden?



Beteiligte Einrichtungen

Jugendzentrum in VORARLBERG

- ★ Europäisches Wir-Gefühl (Collagen, Vortrag, Infoaustausch)
- ★ Musikalische Reise durch Europa
- ★ Aktionstage „Nie wieder Faschismus“
- ★ Friedenswegweiser und Friedensbotschaften (Luftballone)
- ★ Kreativwerkstatt

Jugendzentrum in OBERÖSTERREICH

- ★ Grundlagen zur EU (Hard & Fun Facts) Poster, Quizabend, Workshops zu Fokusthemen & zur Zufriedenheit EU
- ★ Dreh eines Kurzfilms zum Thema „Wir sind Europa“

Mädchenzentrum in KÄRNTEN

- ★ Diskussionsrunden über die EU, Frauenrechte, Kopftuch, Identitätsfragen, Flucht
- ★ Zukunftswerkstatt zum Thema Diskriminierung

Jugendzentrum in der STEIERMARK

- ★ Europa-Woche im Jugendzentrum: Quiznachmittage, Kochen, Diskussion „Was ist typisch österreichisch?“
- ★ Video „STOP Hate Speech“ > 1. Platz Ideenwettbewerb „Gemeinsam Sicher“ des Innenministeriums
- ★ GPS-Schnitzeljagd

Jugendzentrum in SALZBURG

- ★ Migration, Inklusion und die Challenge einer nicht-diskriminierenden Sprache
- ★ Professionelles Texten, Rapsong-Präsentation
- ★ Parallel Projekt mit HTL-Klasse: Interviews mit Geflüchteten über ihre Fluchterfahrung



Prozessgestaltung

Freiwilligkeit

"Dieses **Unvorhersehbare!** Da bereitet man etwas vor und dann weiß man nicht: Kommen 5, kommen 10 (...) oder kommen 25?" - "Genau!" - "Das ist **anders wie vergleichsweise mit einer Schulkasse**, wo man weiß, man arbeitet mit 20 und (...) man weiß, wie lange man Zeit hat. Das erlebe ich so schwierig, da **kommen welche dazu, dann gehen andere wieder weg**. Das ist die Herausforderung bei solchen Projekten."

Nieder-
schwierigkeit

Prozess-
offenheit

- Zielgruppenorientierung
- Flexibilität



Lebenswirklichkeit

- Spagat zwischen hoher bis geringer Identität mit Europa → Feingefühl notwendig

*"Ich glaub auch, du musst versuchen an der **Lebensrealität der Jugendlichen** anzuknüpfen, was sie gerade **beschäftigt**, und dann versuchen einen **Bogen zu spannen**. Und ich glaube auch, dass das bei manchen mehr und bei manchen weniger gut gelingen wird."*

- Wissen um die aktuellen Lebensumstände der Jugendlichen



Methodenvielfalt

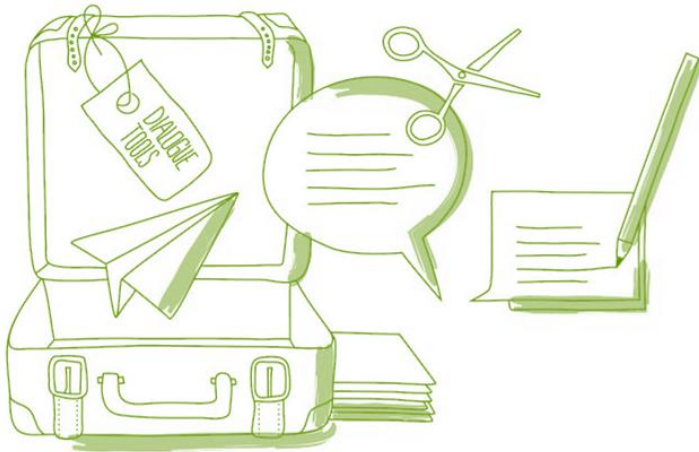
- Verknüpfung von Bildungsarbeit mit freizeitpädagogischem Angebot

*„Wir wollten durch unterschiedliche Methoden das **Thema attraktiv machen** und einen **einfachen Zugang** ermöglichen. Da das Thema Europa für viele Jugendliche eher langweilig und uninteressant ist, haben wir versucht, eine **Bandbreite** zu schaffen und eher **altersgemäßes Programm** anzubieten.*

*Es wurden **Jugendliche in die Projektentwicklung eingebunden** und befragt, wie wir z.B.: einen Vortrag zum Thema Europäisches wir Gefühl organisieren können ohne BesucherInnen zu langweilen.“*

Methodenvielfalt

- Für Interesse und aktive Mitgestaltung zentral:
 - Alltagsbezug herstellen
 - Betroffenheit erzeugen & Gefühlsebene erreichen
 - Europa mit allen Sinnen erfassen





Beteiligungsformate

Themen

- Europäisches Wir-Gefühl – Wer ist Europa? Ich bin Europa!
- Gibt es eine europäische Identität, was ist typisch Europa?
- Europa mit allen Sinnen erleben
- Fun & Hard Facts zur EU – EU und ihre Geschichte, Strukturen und Aufgaben
- Diskussionen über Grenzen und Nicht-Grenzen in Europa (geografisch wie politisch)
- Menschenrechte, Frauenrechte
- Kopftuchdebatte
- Rassismus und Diskriminierung, Nie wieder Faschismus
- Flucht, Migration und Integration
- Zukunft der EU, EU-Kritik und Populismus
- Beschäftigungspolitik der EU
- Möglichkeiten der Mitgestaltung und Mitsprache auf kommunaler wie europäischer Ebene für Nicht-Wahlberechtigte



Beteiligungsformate

Methoden

- Collagen, Plakate
- Quiz & GPS-Schnitzeljagd
- Themenspezifische Gesprächsrunden
- Zukunftswerkstatt
- Medium Film als Sprachrohr (Videoclips)
- Kochen und Verkosten
- Aktionen im Öffentlichen Raum (Friedenstafel, Luftballonsteigen lassen mit Vergissmeinnicht-Samen)
- Professionelles Texten (Rapongs)

Onlineumfrage zum SD

- im aktuellen Format nicht geeignet
- hochschwellig in punkto Sprache, Lesekompetenz, Umfang, Themenbereiche



Strukturierter Dialog Reloaded?

Ja!

in ausdifferenzierter Form möglich →
situationsbedingt und zielgruppenorientiert